



# Hoofdpunten Jeugdbeleid

10-11-2015

Bestuur/Ben Schilder

## Context



### Jeugdvoetballeerproces "ontwikkelen van voetbalhandelingen" (aanvallen, verdedigen en omschakelen)



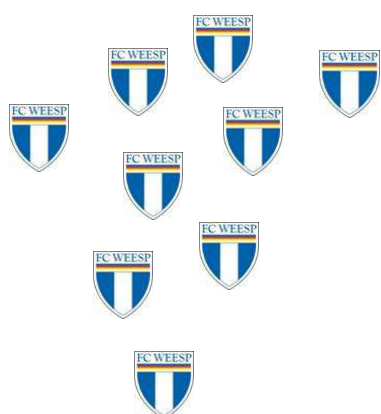
## Waarom?



- Onze jeugd = onze toekomst
  - Voetbalteams (top én breedte)
  - Kader (werving en behoud)
  - (Toekomstige) sfeer, cultuur en identiteit van FC Weesp
- Jeugdbeleid dient bij te dragen aan:
  1. Plezier en ontwikkelmogelijkheden voor alle spelers
  2. Evenwichtige teams + spelers op eigen niveau laten spelen
  3. Voetbaldoelstellingen FC Weesp op korte en langere termijn
    - a) Voetbal op gewenst niveau (senioren, junioren, pupillen)
    - b) Behoud van spelers en goede doorstroming naar volgende leeftijdscategorieën (breedte én top)
  4. Gewenste normen en waarden (sportiviteit, respect en ambitie) (gedrag boven prestatie)

## FC Weesp beleid & uitvoering

Van 'ineffectief'



Naar 'effectief'



## Een plan....



- Met zijn allen hetzelfde willen en nastreven
- Objectiveren in plaats van 'ieder op eigen gevoel'
- Geeft houvast en duidelijkheid
  - Speelwijze
  - Trainingen en trainers
  - Kaders en uitgangspunten
  - 'Kijken naar', beoordelen, selecteren, indelen: 'door dezelfde bril'
- Geeft richting
  - Hetzelfde verhaal
  - Dezelfde kaders en uitgangspunten
- Zorgt voor continuïteit. Mensen wisselen, kaders en uitgangspunten niet.
- Is belangrijk, de crux zit in de uitvoering. Mensenwerk.

## Voor wie?



- Jeugd (jongens én meisjes) uit Weesp en directe omgeving
- Talentvolle spelers en minder talentvolle spelers ('selectie' én 'basis')
- We halen (in principe) geen spelers van buitenaf; we beoordelen aanmeldingen van buitenaf kritisch
  - Opleiden gaat boven korte termijn resultaat ('3 gewonnen wedstrijden')
  - Spelers van buiten betekent innemen van een opleiding plek eigen jeugd;
  - Speler van buiten vertrekken relatief snel weer (vanwege ambitie, gebrek aan binding, reisafstand)
  - De technisch jeugd coördinator kan (i.o.m. bestuurslid jeugd en TC-J) uitzonderingen toestaan indien bepaalde posities (kwantitatief of kwalitatief) onvoldoende bezet zijn.

## Voetbaltechnische ambities



- Jeugd levert voldoende spelers om voetbal ambitie op senioren niveau mogelijk te maken (eigen jeugd in 1<sup>e</sup> teams versterkt onze identiteit)
  - Selectie (doorstroom naar senioren selecties)
  - Breedte (behoud van spelers t.b.v. senioren basis teams)
- Teams zodanig ingedeeld dat op ieders niveau echte wedstrijden mogelijk zijn (geen grote overwinningen of nederlagen)
- Korte termijn: aansluiting selecties bevorderen, o.a. via Onder23 team
- Komende 5 jaar (ongeveer):
  - Oriënteren wat nodig is om 3<sup>e</sup>/4e divisie te gaan spelen met de 1e teams
  - Besluitvorming of we dat willen, kunnen en moeten

## Inhoud: wat streven wij na?



1. Missie, visie en uitgangspunten
2. Selectiebeleid
3. Selectieteams en basisteams
4. Teamindeling en tussentijds wisselen
5. Teamgrootte & keeper(s)
6. Speeltijd en wisselbeleid
7. Training & trainingsplan
8. Jeugdtrainers
9. Speelwijze
10. Uitgangspunten coaching
11. Organisatie van samenwerking

## 1. Missie, visie, uitgangpunten



1. Jeugd met plezier beter leren voetballen
2. Een gezamenlijk plan als basis
3. Opleiden boven korte termijn resultaten
4. Kansen voor iedereen
5. Van selectie spelers vragen en verwachten we meer
6. Streven naar sportief en respectvol gedrag

## 2. Selectiebeleid



1. Selectieteams worden ingedeeld op basis van voetbalkwaliteiten
  - Motoriek
  - Ambitie
  - Vaardigheden met bal
  - Vaardigheden zonder bal
  - Spel inzicht
  - Houding en gedrag
2. Basisteams worden zoveel mogelijk ingedeeld naar gelijkwaardigheid & o.b.v. leeftijd

### 3. Selectieteams en basisteams

Cat.	Selectie	Basis	Opmerking
Onderscheid			Komend jaar het verschil uitwerken
F	F1+F2+F3	Overig	F1 & F2: 2 <sup>e</sup> jaars. F3 1 <sup>e</sup> jaars.
E	E1+E2+E3+E5	Overig	E1: 2 <sup>e</sup> jaars, max 1 1 <sup>e</sup> jaars E2: 2 <sup>e</sup> jaars. E3: 1 <sup>e</sup> jaars. E5 1 <sup>e</sup> jaars.
D	D1 + D2	Overige	D2 accent op 1 <sup>e</sup> jaars. Optioneel: D3 schaduwselectie
C	C1 + C2		C2 accent op 1 <sup>e</sup> jaars
<i>B en A junioren</i>			Jaarlijks te bepalen: 2 <sup>e</sup> team selectie j/n
B	B1 + B2	Overig	Bij voldoende aanbod spelers
A	A1 + A2	Overig	Bij voldoende aanbod spelers

### 4. Teamindeling/tussentijds wisselen

#### 1. Teamindeling

1. Teamindeling: gedurende seizoen -> concept afgerond mei
2. Deze indeling is onder voorbehoud (i.v.m. eventueel vertrekkende en/of nieuwe spelers)
3. Na aanvang seizoen: indeling definitief

#### 2. Geselecteerd wordt door middel van (proces)

1. Input vanuit team staf lopende seizoen (suggesties)
2. Scouting (TC en TJC)
3. (Evt.) Selectietrainingen
4. Besluit TJC (in overleg met selectietrainer en TC-Jeugd)

## 4. Teamindeling/tussentijds wisselen

---

### 3. Tussentijds wisselen

1. Basisteams en D selectie: uitgangspunt 'niet, tenzij'
2. C-B-A selectie: mogelijk, mits zorgvuldig gewogen + afgestemd
3. Besluit: TJC + leeftijd coördinator

## 5. Teamgrootte & keepers

---

Team(s)	Aantal spelers (incl. keepers)
A	15 - 18
B	15 - 17
C	14 - 16
D	14 - 15
E1 (9:9)	11
E	9 - 10
F	9 - 10

## 5. Teamgrootte & keepers



1. Streven = meevoetballende keeper
2. Primaire focus blijft: tegenhouden ballen
  - Verrichten van reddingen
  - Coachen verdedigers
3. Gerichte keeperstraining (naast teamtraining)
4. Vaste keeper:
  - Liefst vanaf 2<sup>e</sup> jaars E
  - Daarvoor: stimuleren van voetballen (veldspeler)
  - Achtergrond:
    - Zoveel mogelijk kinderen 'laten proeven'
    - De keeper in spe ook vertrouwd maken met veldspel (vanuit visie op 'meevoetballende keeper')

## 5. Speeltijd & wisselbeleid



- Uitgangspunten:
  - Voetballen leer je door het te doen
  - Voetballen is pas leuk als je (voldoende) mee doet/mee mag doen
- Minimale speeltijd:
  - Basisteams en F/E selectieteams :
    - Iedereen gemiddeld ongeveer even veel speeltijd
  - Selectieteams
    - Minimale gemiddelde speeltijd 60%
    - A1, B1 en C1: beste 11 spelen
- Trainingsopkomst en aanwezigheid mag een rol spelen
- Wisselen tijdens wedstrijd
  - T.m. 1<sup>e</sup> jaars E = 'met de klok mee' (uit leeroogpunt!)



## 6. Training en trainingsplan



1. Trainingen vinden plaats op basis van een trainingsplan:
  - Gericht ergens aan werken (op thema)
  - Vertrekpunt: speelwijze/speelstijl en intenties
  - Daarbinnen: naar niveau (selectie, basis, leeftijd)
2. Trainingsplan: opgesteld door TJC en maandelijks uitgelegd aan alle trainers (trainersbijeenkomsten)
3. Evaluatie van uitvoering: TJC en TC-Jeugd ('ogen en oren' + 'helpende hand' langs het veld)

## 7. Jeugdtrainers



1. Uitgangspunt: betere trainers maken betere spelers
2. Maandelijks trainersbijeenkomsten: beter maken trainers en trainingen (op alle niveaus)
3. Selectieteams
  - a) Gediplomeerde trainers
  - b) O.b.v. profiel.
  - c) Jaarlijkse evaluatie
4. Basisteams
  - a) Vrijwilligers en/of stagiaires opleiding sport en bewegen
  - b) Ondersteund door TC, TJC en via maandelijks trainersbijeenkomsten
  - c) Bij geschiktheid en belangstelling: opleiding (via opstap- en groeimodel)

## 7. Jeugdtrainers



### Top (selectie)

- Gediplomeerde trainers.
- Kennis:
  - Spel- en trainingsvormen & deze toe kunnen passen
  - Didactische en communicatieve kwaliteiten
  - Spelers en team beter kunnen maken
- Trainer is wedstrijdcoach
- Verantwoordelijkheid niet bij een ouder liggen
- Niet meegroeien
- Hard commitment aan jeugdbeleid

### Basis

- Trainers op vrijwillige basis
- Begeleiding
  - Trainersbijeenkomsten
  - Interne opleiding
  - Demo trainingen
  - Waarneming & feed back
- Vergelijkbare training als de top, aangepast aan verschil in niveau.
- Trainer of leider kan wedstrijdcoach zijn
- Verantwoordelijkheid kan bij ouder liggen
- 'Meegroeien' kan, mits verantwoord

## 8. Speelwijze



1. 'FC Weesp' speelwijze is onderdeel technisch beleid
2. De speelwijze gaat uit van 'intenties', waarop gecoacht wordt en die zichtbaar moeten worden/zijn
3. De speelwijze gaat uit van taken per positie
4. Belangrijkste bedoeling:
  1. Herkenbaarheid, continuïteit en ontwikkeling
  2. 'Niet telkens andere instructies aan spelers geven'

## 9. Uitgangspunten coaching



1. Gericht op de 'FC Weesp' speelwijze
2. Gericht op 'stimuleren van leren' en op plezier
3. T.m. C: zoveel mogelijk individu gericht
4. Focus op 'wat wil je zien' en als dat lukt: complimenteren (in plaats van negatieve focus)
5. "Als-dan" coaching: focus op handelingsperspectief ("goed dat je vrijstond, als je de volgende keer met je binnenkant trapt, dan...")
6. Focus op respect, sportiviteit en teamafspraken

## 10. Rollen en verantwoordelijkheden

Rol	Kerntaken
technisch jeugd coördinator	Opstellen, uitvoeren en bewaken technisch beleid. Aansturen selectietrainers + technische commissie. Opleiden en begeleiden trainers. Maandelijks trainersbijeenkomsten. Aanstellen selectietrainers. Mee werven basistrainers Eind verantwoordelijk voor teamindeling (selectie)
technische commissie jeugd	Advies op inhoud technisch beleid. Klankborden. Mee toezien op uitvoering technisch beleid. Ogen, oren en helpende hand langs het veld. Ondersteunen technisch jeugd coördinator. Aanstellen trainers basisteams. Helpen en begeleiden trainers. Interne scouting. Advies bij aanstelling selectietrainers en indeling selectieteams. Mee uitdragen en uitleggen van technisch beleid en gemaakte keuzes (bv. selectie)

## 10. Rollen en verantwoordelijkheden

Rol	Kerntaak
Leeftijd coördinator	<p>Aanspreekpunt voor algehele gang van zaken binnen de leeftijdscategorie.</p> <p>Intake nieuwe leden.</p> <p>Indeling basisteams.</p> <p>Aanstellen, inwerken, helpen en aansturen leiders en (i.s.m. tjc/tc) trainers basisteams.</p> <p>Uitdragen teamafspraken en (coördineren van) afhandeling tuchtzaken.</p> <p>Mede opstellen, uitvoeren en bewaken organisatorisch beleid.</p>

## Organisatie van samenwerking

